

口腔医学院

2020 年学位授权点建设年度报告

（硕士专业学位）

一、总体概况

北京大学口腔医学院立足自身的优势与特色，以培养“创新型”、“服务型”人才为己任，以服务社会为导向，培养出了大批业界翘楚，在国内外具有广泛的影响力。学院始建于 1941 年，多年来始终坚持医教研防并重发展，是全国首批一级学科博士、硕士点授权单位，1990 年被批准为口腔医学博士后流动站，2012 年被评为口腔医学国家一级重点学科，2017 年入选“双一流”建设学科，是国家首批双一流建设学科，在全国第四轮学科评估、首次专业学位评估中均列 A+。北大口腔的学科建设历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，人才辈出。1984 年培养出我国第一位医学博士，1988 年培养出我国第一批临床技能型医学博士，2012 年培养出我国第一位口腔医学双博士，开创了口腔医学专业学位研究生培养和口腔医学八年制本博贯通式培养体系。医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心（原口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室）、国家口腔疾病临床医学研究中心、口腔医学国家级国际联合研究中心等，是国务院学位委员会口腔医学学科评议组召集人单位，全国口腔医学专业学位研究生教学指导委员会主任委员单位；拥有国家级教学团队、国家临床教学示范培训中心、十门国

国家级课程，是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地，并曾获得国家级教学成果一等奖。自 2010 年起，连续 11 年被评为复旦大学“中国最佳医院及最佳专科排行榜”口腔专科第一名，目前囊括了全部八项口腔类别“国家临床重点专科”建设项目。近 80 年来，北京大学口腔医学院形成了极具特色的学院文化，“厚德尚学、精医济世”的院训作为北京大学口腔医学院的核心理念，激励着北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

学院建设专业学位硕士学位授权点一级学科 1 个（口腔医学），二级学科 11 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔全科医学、口腔组织病理学）。

至 2020 年 12 月，学院在读专业学位硕士共计 150 人，占在读研究生总数 35.9%。在院博士生导师 72 人、硕士生导师 72 人。拥有一大批学术造诣高、国内著名、国际知名的学术带头人。

学院专业学位硕士毕业生就业率接近 100 %。我院培养的专业学位研究生以其良好的专业素养深受广大用人单位的青睐，大多数就业于国内口腔医学高等院校和省市级三甲医院，97%以上从事口腔医学医教研防工作，用人单位反馈良好；也有一些毕业生响应国家号召，在口腔临床服务领域自主创业，面向社区基层。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2018 年 5 月，习近平总书记观看北大双一流建设成果展，指出

北大“立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著”。在总书记的鼓舞下，北大口腔坚守立德树人初心和为党育人、为国育才使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养了爱党爱国、服务人民、面向国际的新时代口腔医学卓越人才，形成了“时时、处处、人人”育人特色。

稳步推进党建和思想政治工作，充分发挥党的政治优势、组织优势和凝聚群众优势，推进基层组织制度落实。2020年获批北京大学首批党建工作标杆院系，修复研究生党支部获批北京大学党建样板支部。

坚持立德树人，切实加强教师和学生思想政治工作，形成全方位育人长效机制。《人民日报》《新华每日电讯》要闻版分别以《北京大学口腔医院广谱培养医学生——先成为医生，再做口腔医生》和《在“社会大课堂”中穿好思政育人“红线”——北京大学口腔医学院探索“全脱产”临床思政带教的特色育人道路》为题，报道医院特色育人工作。

持续加强学生思政教育，强化师德师风建设。积极组织学生学习习近平总书记给“首钢医院实习的西藏大学医学院学生”“北京大学援鄂医疗队全体‘90后’党员”等回信精神；在线开展思创导师活动；加强辅导员队伍建设，制定我院选拔留用学生工作干部实施细则；加强课程思政，将专业思政内容进大纲、进教案、进幻灯、进课堂。成立师德建设委员会，加强师德建设的政策制定与宣传教育，制定《北京大学口腔医学院师生交往规范》。

三、科研建设情况

（一）以评促建，梳理人才队伍，盘点学科建设成果

以“双一流”建设周期总结和第五轮学科评估为契机，反复提炼形成牙体预备机器人、唾液腺疾病治疗新技术等国际领先科研成果案例库；总结北大口腔牵头业内标准制修订工作助力行业规范发展、服务国家战略搭建高层次青年人才科研培养交流平台等贡献。在口腔数字医学、口腔生物材料、干细胞与骨再生以及唾液及唾液涎腺疾病等领域成果突出，优势领域形成高峰，具备跻身“世界一流”的实力。

践行健康中国战略，聚焦国家需求，牵头获批国家重点研发专项 1 项，政府间国际科技创新合作重点专项 1 项，国家自然科学基金重点项目 1 项。鼓励原始创新，获批国家自然科学基金项目 26 项。科研成果获得科技奖励 6 项。

（二）依托现有平台，培养领军人才，开展高水平研究及转化

以口腔数字化医学技术和材料国家工程实验室、口腔数字医学北京市重点实验室、国家药监局口腔材料重点实验室为基础，形成以口腔材料、口腔数字化技术引领的多学科协同创新发展态势，为科技创新和成果转化提供新动能，实现口腔中高端数字诊疗装备、材料和技术产品更多的“中国创造”。

国家口腔疾病临床医学研究中心搭建形成口腔医院口腔医学创新体系，覆盖了基础研究、临床前评价、临床试验、真实世界研究等全流程。自 2018 年起已支持 17 个临床研究项目和唾液腺肿瘤患者研究队列等 7 个临床队列。召开“北大口腔 2020 年度科研学术年会”，

讲好“北大医学”临床研究的科研故事。

面向国家疫情防控需求，贡献北大口腔智慧。积极组织申报疫情防控科技攻关项目 6 项；申请疫情防护装备专利 3 项，已完成转化；发表疫情防控论文 13 篇，其中 8 篇发表在英文杂志。

四、研究生教育情况

（一）基本情况

学院现有研究生导师 144 人，其中博士生导师 72 人，硕士生导师 72 人。学院十分重视导师队伍建设及导师上岗资质审核。2020 年，学院根据《北京大学医学部研究生指导教师上岗条件》印发《北京大学口腔医学院研究生指导教师上岗条件补充细则》，并于每年年底进行新增导师遴选工作。新增导师由本人申请，所在学位授权点推荐，按照文件要求提供相应材料并进行答辩，通过口腔医学院学位分委员会的讨论后上报医学部学位委员会审批。2020 年底，11 位导师通过硕导遴选、8 人通过博导遴选，获得相应导师资格。学院每年会对已获导师资格的人员进行再评估，由院学位分会全体委员审核，符合要求者方能上岗。此外，除组织新上岗导师每年参加北京大学研究生院医学部分院组织的导师培训外，学院每年会定期组织研究生导师培训，从研究生管理最新政策制度、研究生管理经验、学生心理健康等多方面给予导师相应指导。现学院已将研究生导师培训常态化，并将导师参加导师培训的情况纳入导师上岗审核。

2018 年 5 月，习近平总书记视察北大时给予北大教师队伍高度肯定。学院切实把总书记的勉励化作强大动力，坚持师德师风第一标

准，着力构建北大口腔特色师德师风建设长效机制。学院党委抓总、支部落实，由党建引领，将教师党支部打造成为师德师风建设主平台，建章立制，构建完备的新时代师德师风制度体系。同时，建立评优、选树典型机制，积极营造尊师重教文化氛围，完善教师教育培训体系，立体化培训新时代“四有好老师”，做好学生的“四个引路人”。2020年5月，学院印发《北京大学口腔医学院师生交往规范》，明确师生交往基本原则、方式和内容，规范教师行为，进一步落实思想政治和师德师风“一票否决”制

（二）研究生教育改革情况

1. 借助网络会议平台，开启线上教学管理新模式

2020年是特殊的一年，根据新冠疫情的发展形势和防控要求，研究生教学管理工作不断进行调整，包括研究生课程、毕业考核、答辩及研究生招生工作都改变了原来固有的工作模式，利用网络会议平台，以线上形式开展。

(1)根据研究生院统筹安排，先后四批次进行研究生春季网络课程建设工作。2020年春季学期研究生课程共10门，其中录播课程4门，直播课程3门，直播+录播课程3门，录播课程总学时138学时，直播课程总学时86学时。这种全新的授课模式为我们研究生培养开启了全新思路。线上课程通过不同平台的分享，不仅保障了我院研究生课程的顺利进行，同时还让远在新疆和内蒙古的帮扶院校同学同时获益。

(2)考虑到受疫情影响毕业生不能正常返校参加毕业答辩的情况，

毕业生答辩工作进行了开创性的调整。根据毕业生在京、在校情况，将答辩形式分三个类型、两批次进行，这样既保证了在京同学可以参加答辩、顺利毕业，同时因疫情不能返京的同学也能如期进行毕业答辩。另外，通过远程、高效的线上考核和答辩模式，既解决了疫情防控期间避免接触的问题，同时也使我们直接获得更多的校外、京外、甚至是国外专家指导，开阔同学们的视野。

(3)组织各学科利用北京大学 Webex 会议系统、腾讯视频会议平台进行线上硕士、博士招生复试工作。今年的所有招生复试工作均采用考官线下集中，考生线上复试的方式，是一次全新的尝试。为保障招生工作的顺利进行，精心组织各学科提前进行了充分的准备，包括组织考生提前进行网络设备测试，为考生和复试秘书分别制定线上操作指南，组织复试秘书进行软件使用培训、全程参加各个学科复试工作等等，以保障三次招生工作平稳、顺利进行。

2. 重新签发研究生指导教师上岗条件和研究生在学期间发表论著要求

根据校本部和研究生院最新文件精神，经 4 月末学位分会讨论，重新确定“北京大学口腔医学院研究生指导教师上岗条件补充细则（2020 版”）和“北京大学口腔医学院研究生在学期间学术成果管理实施细则（2020 修订版）”两个文件，并于 5 月下旬组织签发。此次文件修订，主要是为了贯彻上级领导部门“破五唯”的中心思想，建立健全人才选拔和培养标准。两部文件均于 2020 年起执行。

3. 启用第四门诊部作为研究生轮转的一个重要基地

考虑到 2020 年研究生轮转工作因疫情有所延误，自 2020 年 8 月起，研究生轮转启用第四门诊部作为一个重要的教学实践基地，承接部分研究生第一年大轮转工作。至此，研究生轮转基地除总院牙体、牙周、口外、修复四个专业科室外，纳入四个综合性轮转科室：综合科、综合二科、第二门诊部和第四门诊部作为补充，研究生轮转体系更加完善。