

口腔医学院

2021 年学位授权点建设年度报告

（博士专业学位）

一、总体概况

北京大学口腔医学院立足自身的优势与特色，以培养“创新型”、“服务型”人才为己任，以服务社会为导向，培养出了大批业界翘楚，在国内外具有广泛的影响力。学院始建于 1941 年，多年来始终坚持医教研防并重发展，是全国首批一级学科博士、硕士点授权单位，1990 年被批准为口腔医学博士后流动站，2012 年被评为口腔医学国家一级重点学科，2017 年入选“双一流”建设学科，是国家首批双一流建设学科，在全国第四轮学科评估、首次专业学位评估中均列 A+。北大口腔的学科建设历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，人才辈出。1984 年培养出我国第一位医学博士，1988 年培养出我国第一批临床技能型医学博士，2012 年培养出我国第一位口腔医学双博士，开创了口腔医学专业学位研究生培养和口腔医学八年制本博贯通式培养体系。医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心（原口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室）、国家口腔疾病临床医学研究中心、口腔医学国家级国际联合研究中心等，是国务院学位委员会口腔医学学科评议组召集人单位，全国口腔医学专业学位研究生教学指导委员会主任委员单位；拥有国家级教学团队、国家临床教学示范培训中心、十门国

国家级课程，是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地，并曾获得国家级教学成果一等奖。自 2010 年起，连续 12 年被评为复旦大学“中国最佳医院及最佳专科排行榜”口腔专科第一名，目前囊括了全部八项口腔类别“国家临床重点专科”建设项目。近 80 年来，北京大学口腔医学院形成了极具特色的学院文化，“厚德尚学、精医济世”的院训作为北京大学口腔医学院的核心理念，激励着北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

学院建设专业学位博士授予点一级学科 1 个（口腔医学），二级学科 10 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔组织病理学）。

至 2021 年 12 月，学院在读专业学位博士共计 96 人，占在读研究生总数 22.8%。在院博士生导师 75 人、硕士生导师 78 人。拥有一大批学术造诣高、国内著名、国际知名的学术带头人。

学院专业学位博士毕业生就业率达到 100%。我院培养的专业学位研究生以其良好的专业素养深受广大用人单位的青睐，大多数就业于国内的重点口腔医学院校和省市级三甲医院，从事口腔医学专业医教研防工作，用人单位反馈良好；也有一些毕业生响应国家号召，在口腔临床服务领域自主创业，面向社区基层。

二、研究生党建与思想政治教育工作

北大口腔全体师生员工以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，坚守“立德树人”初心和“为党育人、为国育才”使命，以铸魂为根本，以学生为中心，不断创新教学模式，立体化培养新时代口腔医学创新人才，取得丰硕成果。

开设口腔思政课程：率先成立学院层面思政和素质教育教研室，针对研究生打造涵盖思政育人、实践育人、文化育人、科研育人等全方位、多维度的“博远计划”育人体系。首创在口腔医学研究生培养阶段开设专门的口腔思政课程——研究生“博远思政课”，制定了课程安排与课程大纲，将马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法治教育、职业道德教育、科研精神教育、心理健康教育等内容与中国口腔医学发展实际相融合。思政导师、青年思政导师集体备课、亲自授课，将思政理论与自身成长经历相结合，把大道理讲实；引导学生路走正、路走好、路走顺，为学生筑牢理想信念根基，逐步形成具有北大口腔特色的思政教育模式。

推进课程思政改革：优化课程设置，完善教学设计，将思政元素进大纲、进教案、进课堂。将习总书记6次视察北大讲话、5次给北大师生回信精神，以及北大口腔思政元素融入全部研究生课程，讲授中国口腔医学自己的故事以启智润心、铸魂育人。不断提升全体授课教师、导师的政治素养、育人水平，打造高素质口腔思政队伍。积极参加北京大学课程思政示范专业和示范课程立项和认定工作，推动各教研室主动加强课程思政建设工作。2021年，研究生1门课程（口腔颌面外科学）获北京大学课程思政示范培育课程，1门课程（“博

远计划”素质教育课)获北大医学研究生课程思政建设项目立项。

加强思政队伍和基地建设:学院遴选杰出学者校友组成思创导师团队,设立“启明思创导师”、“思创导师”、“青年思创导师”共同引领新模式,思创导师联系班级形成“一对一”思政引领。建立学院-科室-导师-思政队伍-专业教师联动、医护技管全员参与育人体系。牢固树立专业教师教书又育人理念,设立优秀育人奖。思创导师、教研室教师、学科骨干、班主任、辅导员共同组成强大思政教师团队。选优配强专职辅导员,选留学生干部壮大思政队伍。学院还积极开拓思政实践基地,2019年分别与石河子大学、内蒙古医科大学建立省部级思想政治教育和教学实践基地,帮助学生了解中西部口腔医学发展状况,培养学生家国情怀。

开展丰富多彩的支部活动:为庆祝建党百年,学生党总支组织各学生支部拍摄“党员讲党课”微视频,举办“庆祝建党一百周年重走长征路主题党史竞赛”。各学生支部纷纷开展“党史学习”,通过主题党日专题学习、参观、竞赛等形式,认真学习四史。同时,响应“我为群众办实事”活动号召,在校园、社区开展了主题鲜明、形式多样的实践活动。各支部还积极参加医学部“永远跟党走”党团日联合主题教育活动,党史教育与专业学习结合,线上线下结合,活动形式多样。

加强医学人文教育:精湛的医学技术和厚重的人文情怀是医学的两只翅膀。北京大学口腔医学院重视学生人文素质培养,从多维度加强医学人文教育。2012年,我院成为国内口腔专科医院中的第一个

“人文医学执业技能培训基地”；2013年，学院成立医学人文教学组；2015年，开设“医学人文大讲堂”，邀请国外知名专家为学生授课；2018年，鼓励专业学位研究生积极参加以“医患沟通”为主题的征文和演讲比赛，并于2020年在专业学位研究生中开设医学人文课程。

三、科研建设情况

2021年，医院共申报项目347项，其中国家自然科学基金189项，共获资助72项，其中国家自然科学基金29项、国家重点研发计划课题3项；申请专利75项，授权76项，其中发明41项，实用新型35项；发表SCI论文（第一作者单位）264篇。

首轮“双一流”建设评价结果公布，医院口腔医学学科整体发展水平、可持续发展能力、成长提升程度等所有指标均为第一档，建设成效显著。完成口腔医学学科第二轮“双一流”建设方案的编制。方案进一步明晰“8+6”学科方向布局及发展方向，并围绕口腔数字化、口腔再生医学、口腔生物材料三个优势方向制定口腔医学领域一流培优行动方案。

医院搭建“产学研用”平台，贯穿集基础研究、真实世界临床研究、产品检测、药物/器械临床试验为一体的全链条创新体系，助力源头创新的成果转化，谋求跨越式新发展模式。签署成果转化协议13项；设立科技成果转化项目，首批立项5项。

四、研究生教育情况

（一）基本情况

培养国家一流口腔医学领军人才是我院研究生课程建设和质量督导的核心目标，学院开设 40 余门研究生学位核心课程，包括专业必修课、专业基础课和进展课。按照口腔医学专业学位博士培养的最低学分要求，强调临床思维与临床研究方法、临床基本技能培养，强化口腔医学专业课程的建设与教学。核心课程涵盖了全部专业学位博士研究生培养方向。近年来根据研究生培养方案的调整以及专业技术的新发展，逐步开设了各专业的临床思维与技能培训课，取得了良好的教学效果。同时，也积极推进线上课程、混合式课程建设。2021 年 11 月，北京大学《口腔正畸学研究生课程》正式登陆“学堂在线”慕课平台，为研究生线上课程建设做出了积极探索。为加强研究生课程质量管理，2021 年学院出台《北京大学口腔医学院研究生教学督导工作方案》，成立督导专家组，对研究生课程、临床轮转、开题、答辩等多项环节进行督导。

专业学位研究生的培养目标是为国家培养符合社会需求、掌握口腔医学专业知识和技能、具有良好医学人文素养的高水平口腔医学应用型人才及面向未来的领军人才。作为口腔医学领域的国家队，我院始终以培养高水平的口腔临床人才为己任，紧密围绕“学生培养质量”核心内容，发挥我院临床能力强、高水平导师多、临床资源足、境内外合作广的优势，全院一盘棋，投入大量资源，确保人才培养的高标准和高效率。在前期实习教学方面，学院拥有多媒体教室、仿头模实习室、多功能实习室、模拟操作测评室等系列实验教学设施。在临床实习教学方面，合计临床教学椅位超过 200 台。2017 年，专业学位博士研究生培养与专科医师培训并轨，专业学位博士需要于博士前两年完成相应学科专科医师培训的内容并考核合格。培训考核合格作为

授予博士专业学位的必要条件。2021 年，我院专业学位博士参加专科医师考核通过率为 100%。

（二）研究生教育改革情况

学院坚持“崇尚创新、引领学科、服务社会、面向国际”的育人目标，在人才培养模式上不断创新，逐步形成了“时时、处处、人人”育人特色。

1. 构建博远育人体系，将“立德树人”落到实处

学院开创性成立思政和素质教育教研室，针对研究生打造涵盖思政育人、实践育人、文化育人、科研育人等全方位、多维度的“博远计划”育人体系。开设研究生“博远思政课”，思创导师、青年思创导师集体备课，制定课程大纲，将中国特色社会主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法治教育、职业道德教育、科研精神教育、心理健康教育等内容与中国口腔医学发展实际相融合，将思政理论与自身成长经历相结合，把大道理讲实，引导学生路走正、路走好、路走顺，筑牢学生理想信念根基，逐步形成具有北大口腔特色的思政教育模式。

2. 加强专业课程思政建设，推进课程思政进大纲、进教案、进课堂

大力推进课程思政进大纲、进教案、进课堂，组织各学科/教研室修订研究生教学大纲，突出课程思政内容，积极参加北京大学课程思政示范专业和示范课程立项和认定工作，推动各教研室主动加强课程思政建设工作。2021 年，研究生 1 门课程（口腔颌面外科学）获

北京大学课程思政示范培育课程，1门课程（“博远计划”素质教育课）获北大医学研究生课程思政建设项目立项。

3. 积极推进课程改革、促进教学方法多样化

2021年，伴随研究生课程教学大纲修订工作，我院研究生课程进行一次优化改革，除开设《口腔生物医学》《口腔微生物学》《口腔颌面医学影像学》三门《研究生核心课程指南》课程外，也积极推进线上课程、混合式课程建设。2018年，《口腔修复学》获中国学位与研究生学会医药学研究生精品课程；2021年11月，北京大学《口腔正畸学研究生课程》正式登陆“学堂在线”慕课平台，为研究生线上课程建设做出了积极探索。综合线下、线上、混合式教学等多种教学方式，促进教学方法多样化，提高课堂教学质量。

4. 打造科研品牌活动，营造良好科研氛围

学生科研周活动是以学生为中心，由学生自主举办的专属品牌活动周，包含科普风采展示大赛、科研论坛、毕业生壁报展以及毕业表彰晚会等四大主题活动。学生科研周以“线上线下、院内院外”为一大特色，通过线上科普沟通五大院校共同交流优秀科普作品，为疫情背景下不同院校学生之间相互交流学习提供了一个平台。通过科普、科研、时事主题活动及毕业生荣誉感系列主题活动，为青年学子搭建集中展示及学习的舞台，在祝福毕业生扬帆远航的同时，也启发在校学子能够脚踏实地行走、仰望星空追梦。