

口腔医学院

2023 年学位授权点年度报告

（博士专业学位）

一、总体概况

北京大学口腔医学院学科建设历史悠久、底蕴深厚。学院秉承“厚德尚学 精医济世”的院训精神，以培养卓越口腔医学人才、护佑人民群众口腔健康、服务国家口腔医学事业发展为己任，立足自身的优势与特色，定位高远，培养出了大批业界翘楚，在国内外具有广泛的影响力。

学院始建于 1941 年，如今已发展成为一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体，全面发展的大型口腔医学院、口腔医院、口腔医学研究所。目前建设一级学科学位授权点 1 个，二级学科 10 个；专业学位授权类别 1 个，是全国首批一级学科博士、硕士点授权单位，1990 年被批准为口腔医学博士后流动站，2007 年被评为口腔医学国家一级重点学科，2017 年入选“双一流”建设学科，是国家首批双一流建设学科。作为我国口腔医学高层次人才培养的主要基地，学院于 2016 年获批国家临床医学研究中心、北京市高等学校实验教学示范中心，2020 年获批国家口腔医学中心，2023 年获得高等教育（研究生）国家级教学成果二等奖。自 2010 年起，连续 14 年被评为复旦大学“中国最佳医院及最佳专科排行榜”口腔专科第一名，目前囊括了全部八项口腔类别“国家临床重点专科”建设项目。

八十年来，北京大学口腔医学院（口腔医院）以“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为核心文化理念，形成了极具特色的医院文化，并激励着一代代北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”

的目标而不断开拓进取、追求卓越。

二、研究生党建与思政教育工作

学院始终将思政教育置于人才培养的核心位置，视其为塑造高层次人才的关键所在。

创设全国第一个“口腔医学博远思政课”，成为研究生的必修课。通过设置思想引领、历史文化、医学人文、科技创新、道德法制五大模块的 30 学时理论课教学，和与之相对应、体验多样的 80 学时实践教学，解答了“医学思政课该怎么上？”这一时代之问；创建了大学医院贯穿全学程的思政育人、实践育人新模式，为医学专业思政课程建设提供了新范式；探索出一套思政教育与临床教学实践深度结合的课程体系。课程让思政小课堂和社会大课堂密切衔接，引导学生从医人生路走好走稳走实，在践行社会主义核心价值观、坚定“四个自信”、创新意识提升、社会责任感提升等方面获得惠及一生的指引。课程设置切实增强了思政课的针对性和吸引力，相关成果受到新华社、《人民日报》、《中国教育报》专题报道。

聘任了由 25 人组成的“思创导师”团队，和优秀辅导员队伍一起，承担学生思政教育和创新精神培养工作。团队成员包括业内院士、大师，国内知名教授和校友，以及服务临床教学第一线的优秀青年教师。他们利用思政课堂、主题班会、座谈会等，为学生指点迷津、答疑解惑，帮助学生树立积极向上的世界观、人生观、价值观。互动交流提升了思政教育的亲和力和针对性，延伸了思政教育的触角。

积极推动课程思政与专业课程的深度融合，思政与素质教育教研室和“思创导师”育人团队，在教学理念上，打破传统思维模式，将思政教育与专业教育相结合，把北大口腔思政元素融入主编的 47 本教材和全部课程，激发了课程思政新活力，推动课程思政全覆盖，形

成具有北大口腔特色的课程思政体系；在教学方法上，PBL 教学、CBL 教学、翻转课堂、小组讨论等多样化的教学手段，提高学生的学习兴趣和参与度；在教学资源上，充分利用现代信息技术，开发线上教学资源，设立有口腔医学特色和蕴含中国特色口腔医学故事的课程思政案例库，为学生提供了更丰富的学习体验。思政元素的有机融入课程体系建设，积累了丰富的思政教育教学实践经验。

加强研究生党支部建设，党班团形成合力，在全国党建标杆院系、样板支部的引领带动下，将党建工作与研究生学业、科研等工作紧密结合，营造积极向上的学风与科研氛围，研究生党支部获得北京市先进班集体、北京大学党建样板支部等多项荣誉。

2023 年，学院以博学博远计划和综合测评为抓手，将“立德树人”落到实处。持续加强学生思政教育，进一步优化博学、博远计划过程管理，实行新版学生综合素质测评细则，首次开展党团班全体学生干部学年工作考评。积极组织学生参加国内外交流活动，组织 2019 级本科生开展全员暑期社会实践活动，迈出了探索思政育人与实践育人协同发展新路径的重要一步。

三、科研建设情况

（一）新一轮一流学科建设顺利推进，科研成果丰硕

2023 年度获批纵向科研项目 99 项，其中牵头国家重点研发计划项目 2 项，承担课题 11 项。师生在国际国内优秀学术期刊发表学术论文五百余篇，其中 SCI 论文 325 篇，87%为 JCR 分区 Q2 及以上。获教育部高校科研优秀成果奖一等奖 1 项，全国妇幼健康科学技术奖自然科学奖一等奖、中国医院协会医院科技创新奖等重要奖项。授权专

利 121 项，签订转化协议 5 项。

（二）夯实临床研究支持体系，多措并举提升临床研究质量

以国家口腔疾病临床研究中心为依托，持续夯实临床研究支持服务体系，为高质量临床研究开展提供全方位支持。医院获评“北京市研究型病房示范建设单位”；生物样本库通过审批，即将开放为研究人员提供服务；整合现有多个临床研究数据平台，开设科研数据门诊，提供便捷支持。

（三）科研人才引育结硕果，获批多项重要人才称号及奖项

引进人才获国家自然科学基金海外优秀青年科学基金项目 1 项、北京市科技新星 1 项；中国医学科学院学部委员、国家自然科学基金委员会医学科学部第六届专家咨询委员会委员 1 人；自主培养的优秀青年医师获教育部青年长江学者称号、中国科协青年人才托举工程。全国创新争先奖 1 项；首届北京市先进科技工作者 1 项；第二十五届茅以升科学技术奖——北京青年科技奖 1 项；北京大学屠呦呦青年学者奖 1 项。

四、研究生教育情况

（一）基本情况

现有专业学位授权类别 1 个（口腔医学博士、硕士）。目前可招生博士专业学位授权方向 10 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔病理学）、硕士专业学位授权方向 11 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、

口腔修复学、口腔正畸学、口腔全科医学、口腔病理学)。

2023年,招收博士生71人,其中专业学位博士27人。截至2023年9月1日,在校生中,博士生369人(其中专业学位博士88人,含港澳台生3人、外国留学生1人;非全日制专博3人)。毕业113人中,博士研究生75人,其中专业学位博士30人。获得博士学位77人,其中专业学位博士36人(含同等学力3人)。1本博士学位论文获评2023年北京大学优秀博士学位论文奖,医学部共25本博士学位论文获奖。2023年专博毕业临床能力考核(专培中期/结业考核)通过率为100%。

在课程教学方面,2022—2023学年第二学期开设研究生课程19门,2023—2024学年第一学期开设研究生课程25门。在课程思政建设方面,《口腔学》课程获得北大医学研究生课程思政建设项目立项。在课程教材建设方面,周永胜教授获批建设北京大学重点规划教材——《〈口腔修复学〉研究生数字虚拟新形态教材》,并被评2023年度北京大学教材建设博雅特聘教授。在研究生在线课程建设方面,《口腔正畸学临床技能培训》课程获得北大医学研究生在线课程建设项目立项。在综合素质提升方面,2023年度立项“研究生教育创新计划”2项;立项“优秀博士研究生创新基金”1项。

(二) 研究生教育改革情况

1. 校园开放日、暑期夏令营交相呼应,共同打造招生宣传新局面
配合北京大学医学部举办的研招校园开放日活动,口腔医学院今年首次在跃进厅前设置展台进行研究生招生宣传,对前来咨询研究生

招生问题的学生及家长进行面对面解答。同时，通过线上线下相结合的方式，举办口腔医学院 2023 年全国优秀大学生夏令营活动，各学科结合本学科发展情况、招生名额、招生导师信息及研究方向、学科发展前景等问题向与会同学进行详细介绍，来自全国 36 所高校的 110 余名同学线上参加，反响热烈。

此外，经口腔病理科申请、学科及相关专家论证、院学位分会审议通过，我院于 2023 年新增设口腔病理学博士专业学位领域，并拟于 2024 年 9 月起正式招收口腔病理学专业学位博士。口腔病理学博士专业学位的设置有助于提高学科竞争力和影响力，是培养高水平口腔临床病理人才的重要来源，对完善我校口腔临床医学学位类型和人才培养体系具有重要意义。

2. 落实研究生教学督导工作，积极开展研究生课程建设

按照《北京大学口腔医学院研究生教学督导工作方案（试行）》要求，教育处积极推动研究生课程督导工作进一步落实，以秋季理论课程作为突破口，首次完成全部 16 门秋季理论课程督导工作，共有 20 位督导专家，累计开展 40 次以上督导评教工作。

此外，配合多个教研室顺利完成研究生课程上线，其中《口腔修复学》、《口腔颌面外科学》在“医药学研究生在线教育平台”和“学堂在线”慕课平台同步上线；《口腔修复学》作为优质课程思政示范案例，上线新华网“新华思政”平台，课程思政案例系列微视频在教育部口腔修复学课程虚拟教研室（高校虚拟教研室平台）面向全国高校开放，并同时登录北京大学课程思政培训平台。我院在课程建设上的积极探索，将不断推动北大口腔的优质教育资源辐射全国，为我国的学科发展贡献力量！

3. 积极参与研究生教改立项，推动研究生培养质量发展

2023 年，我院积极参与研究生教改立项工作，其中《口腔医学研究生多学科教学案例库建设》获批 2022 年北京大学医学部研究生教育教学案例库建设项目，《数字化口腔医学》获批 2022 年北京大学研究生课程建设项目，《口腔正畸学临床技能培训》获批 2022 年北大医学研究生在线课程建设项目，《口腔学》课程获批 2023 年度北大医学研究生课程思政建设项目。2020 年“北大医学”研究生规划教材建设基金立项项目——《口腔正畸学》完成编写出版。《〈口腔修复学〉研究生数字虚拟新形态教材》获批 2023 年度北京大学重点规划教材，周永胜教授因申报编写研究生教材，获评 2023 年度北京大学教材建设博雅特聘教授岗位聘任人选。此外，参与申报 2023 年北京大学研究生课程建设项目 3 项。

4. 强化学位论文院内预审效能，提升研究生培养质量

为提高毕业生学位论文质量，教育处 2022 年首次开展了毕业生学位论文院内预审工作，全体毕业生和同等学力申请学位人员全部要求参加。2023 年，为优化工作流程、提高效率，教育处设计开发并首次使用教育处微信公众号平台的院内预审模块开展相关工作，保证评审专家和学生的双盲机制。相比 2022 年，匿名评阅重点关注比例由 28.70%降至 26.09%，其中，总评差/单项差比例由 1.85%降至 0，学位论文质量有一定提升，切实发挥院内预审的审核机制效能。

5. 搭建全国研究生交流平台，发挥研究生教育引领作用

2023 年，我院获批 2 项北京大学“研究生教育创新计划”项目资助。分别举办“口腔颌面外科数智化创新博士生学术论坛”和“口

腔组织再生与免疫调控”博士生暑期学术会议，来自全国高校口腔医学院的 200 余名博士生参会。会议搭建了博士研究生交流的平台，促进全国优秀口腔医学博士研究生自主深入探讨口腔医学前沿热点问题，增进学术交流，培养研究生创新能力，推动学术发展，彰显了北大口腔敢于作为研究生教育创新发展的探索者、组织者和引领者，为推动全国口腔研究生教育的共同繁荣发展贡献力量。

6. 多措并举，提升研究生科研素养

在打造学生科研周活动的同时，积极联合团委，着眼于同学们的科研需求，举办“笃行致远”系列学术讲座。先后邀请司燕副教授、刘燕教授、游富平研究员、吕珑薇副教授围绕数据统计、SCI 论文写作、投稿等主题开展讲座，举办三分钟学术演讲竞赛，助力研究生提升科研素养。今年我院获北京大学医学部“优秀博士研究生创新基金”1 人；入选德国诺贝尔获奖者大会 1 人，这也是我院学生首次入选。